

Программа II Летней школы:

<i>День</i>	<i>Мероприятие</i>
1 день	Торжественное открытие второй международной летней школы повышения квалификации преподавателей дисциплин государственного управления Посещение издательства МГУ имени М.В. Ломоносова, знакомство с его работой, покупка книг
2 день	Построение компетентностных моделей специалистов по государственному и муниципальному управлению <u>Выступающие:</u> Черняк Т.В. – кандидат социологических наук, доцент Сибирской академии государственной службы, г. Новосибирск Купряшин Г.Л. – доцент, кандидат философских наук МГУ имени М.В. Ломоносова
3 день	Двухуровневая система высшего образования и ее связь с компетентностными моделями государственных служащих <u>Выступающие:</u> Долгова – Дрейер Е.В. – эксперт европейской комиссии по проблемам высшего образования
4 день	Специфика управленческой деятельности на государственном и муниципальном уровнях. <u>Выступающие:</u> Сидоров А.В. – профессор, доктор исторических наук Круглый стол: приоритеты подготовки специалистов в области государственного управления: политтехнолог, политик, управленец <u>Ведущий:</u> Соловьев А.И. – профессор, доктор политических наук
5 день	Круглый стол: показатели эффективности и полезности работы государственных служащих. <u>Ведущие:</u> Зайцева Т.В. – доцент, кандидат психологических наук, МГУ им. М.В. Ломоносова Солодов В.В. – старший преподаватель, кандидат политических наук, МГУ им. М.В. Ломоносова Торжественное закрытие Московской летней школы

Подведение итогов 2-ой летней школы позволило сделать несколько очень важных выводов. Во-первых, проявился существенный спрос на мероприятия по повышению квалификации для

опытных преподавателей. Непрерывное обучение, которое активно пропагандируется с учебных кафедр, должно стать постоянным атрибутом профессиональной жизни и самих преподавателей. Наличие организованной площадки, которая может исполнять роль связующего центра, способного координировать обмен информацией, отслеживать интересы и потребности профессионалов, существенно облегчит и простимулирует постоянное совершенствование преподавателей дисциплин государственного управления.

Во-вторых, формат подобных мероприятий должен иметь совершенно иной характер, нежели у стандартных учебных курсов. Более уместным и эффективным является применение групповых дискуссий и обмена опытом. Преподаватель в аудитории профессионалов играет скорее роль ведущего, в противовес учителю, который передает знания менее подготовленным ученикам. Предварительный мониторинг пожеланий участников позволяет выявить самые насущные проблемы будущих участников и разработать программу, которая отвечает их интересам и ожиданиям. Выбор актуальных тем обсуждения также гарантирует высокую степень вовлеченности участников в дискуссии, их открытость и готовность делиться секретами своего мастерства.

В-третьих, необходимо иметь действующий механизм фиксации получаемых результатов. Предвидя появление особых результатов, организаторы школы предусмотрели возможность выпуска сборника докладов участников летней школы, в которых они смогли бы обобщить уникальный опыт, собранный на совместных встречах.

